



**МБОУ «ПОДГОРЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.А. БЕЛОЗОРОВА»  
РОССОШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

**«30» декабря 2020 г.**

**№ 214 - общ.**

**«О внесении изменений в Положение об оплате труда и стимулировании  
работников МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»  
Россошанского муниципального района Воронежской области»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Постановлением администрации Воронежской области от 01.12.2008 № 1044 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Воронежской области», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», решения общего собрания трудового коллектива школы от 29.12.2020 г. Протокол № 12

приказываю:

1. Внести изменения в «Положение об оплате труда и стимулировании работников МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области» в следующем порядке:

1.1. Пункт 9.1. Стимулирующие выплаты изложить в следующем порядке:

Выплаты (надбавки) стимулирующего характера производятся работникам Учреждения в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом.

Оценка результатов и качества работы осуществляется на основе единых региональных критериев и показателей по каждой категории работников, занятых в Учреждении, а также с использованием единых механизмов, в том числе автоматизированных, которые обеспечат объективный и открытый характер оценки достижения установленных критериев и показателей.

Конкретный перечень критериев и показателей, а также механизмы оценки их достижения (Приложение 1 к положению) являются неотъемлемой частью данного положения.

Директор учреждения



А.М. Гринев

Приложение 1  
к «Положению об оплате труда и стимулировании  
работников МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»  
Россошанского муниципального района Воронежской области»  
утвержденному приказом по учреждению от 30.12.2020 г. № 214-общ.

**критерии и показатели оценки эффективности труда педагога**

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
<b>Критерий (К1) : Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)</b>			
1.1. Качество знаний, учебная успешность и её динамика  (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за расчётный период оценки «4» и «5», % (И 1.1.1)	Количество "4", "5" по итогам периода разделить на количество <b>всех</b> поставленных оценок по итогам периода и умножить на 100.	Максимальный балл = 5. от 100% до 70% = 5 баллов; от 69% до 40% = 4 балла; от 39% до 25% = 3 балла; от 24% до 10% = 2 балла; менее 10%= 0 баллов.
	Динамика учебной успешности, % (И 1.1.2)	(Разность между качеством знаний данного периода и предыдущего периода) Расчет ведется по формуле из п. 1.1.1 Данный пункт заполняется трижды в год: по итогам 2,3 и 4 четверти для 2- 9 кл., а для 10-11 кл. только по итогам 2 семестра.	Максимальный балл = 5 от 100% до 9% = 5 баллов; от 8% до 6% = 4 баллов; от 5% до 3% = 3 балла; от 2% до 0% = 2 балла.
1.2. Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся оценочной самостоятельности (П 2)	Наличие разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся при безотметочном оценивании в 1 классе (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя) (И 1.2.1)		5 баллов по итогам отчетных периодов, указанных в пунктах 1.1.1 и 1.1.2
1.3. Результаты независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся (независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизированной системы) (П3)	Качество знаний в условиях независимого оценивания, % (И 1.3.1)	(Количество обучающихся, получивших "4", "5" по итогам тестирования, разделить на количество тестируемых). Расчет ведется по каждому тестированию отдельно, баллы суммируются.	Максимальный балл = 20. от 100% до 70% = 20 баллов; от 69% до 40% = 15 баллов; от 39% до 28% = 10 баллов; от 27% до 10% = 5 баллов; менее 10% = 0 баллов.

<p>1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах) (П 4)</p>	<p>Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д., проводимых органами исполнительной власти муниципалитета, региона и т.д., осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями. (И 1.4.1)</p>	<p>Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия</p>	<p>Количество баллов определяется: путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся; 1. При участии в очных мероприятиях: <b>Международный и всероссийский уровень:</b> - победитель = 25 баллов; - призер = 22 баллов; - лауреат = 20 баллов. <b>Региональный уровень:</b> - победитель = 20 баллов; - призер = 17 баллов; - лауреат = 15 баллов. <b>Муниципальный уровень:</b> - победитель = 15 баллов; - призер = 12 баллов; - лауреат = 10 баллов. <b>Уровень ОО:</b> - победитель = 3 балла; - призер = 2 балла; - лауреат = 1 балл. 2. При участии в заочных мероприятиях: <b>Международный и всероссийский уровень:</b> - победитель = 20 баллов; - призер = 17 баллов; - лауреат = 15 баллов. <b>Региональный уровень:</b> - победитель = 15 баллов; - призер = 12 баллов; - лауреат = 10 баллов. <b>Муниципальный уровень:</b> - победитель = 10 балла; - призер = 7 баллов; - лауреат = 5 баллов.</p>
	<p>Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т. д., входящих в утвержденные Министерством и Департаментом перечни. (И 1.4.2)</p>	<p>Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия.</p>	<p>Организация мероприятия = 5 баллов</p>
<p><b>Критерий (К2) : Успешность внеурочной работы, проводимой за рамками функционала классного руководителя</b></p>			

<p>2.1. Результативность внеурочной деятельности обучающихся (П5)</p>	<p>Разнообразие направлений внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета (И 2.5.1):  а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся (воспитанников): помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;  б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окруж. среды;  в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;  г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;  д) организация мероприятий по патриотич. и гражданскому воспитанию.</p>	<p>Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета</p>	<p>5 балла – за каждое направление внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета, проведение предметных недель.  7 баллов – ответственным за подготовку сценария для общешкольного мероприятия, требующего более серьезной подготовки (Новый год, 9 мая, «За честь школы»)  3 балла – за подготовку презентации и оформление зала для общешкольных мероприятий.</p>
	<p>Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеурочной деятельности (И 2.5.2)</p>	<p>Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы собраний общественных организаций и т. Д.)</p>	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких проектах:  - международный уровень = 20 баллов;  - всероссийский уровень = 15 баллов;  - региональный уровень = 10 баллов;  - муниципальный уровень = 5 баллов;  - уровень РМЦ = 3 балла;  - уровень ОО = 2 балла.</p>
<p><b>Критерий (К3) : Результативность деятельности учителя</b></p>			
<p>3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов, использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование</p>	<p>Наличие открытых мероприятий с использованием инновационных методик и/или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения</p>	<p>Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)</p>	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий:  - региональный уровень = 20 баллов;  - муниципальный уровень = 12 баллов;  - уровень школьного округа = 10 баллов;  - уровень ОО = 8 баллов.</p>

<p>информационно-коммуникационных технологий (П 6)</p>	<p>изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские технологии, технология «дебаты», технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио», авторские методики, в т.ч разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.). (И 3.6.1)</p>		<p>Видеоурок с размещением в сети Интернет = 8 баллов.</p>
	<p>Наличие собственной, регулярно обновляемой (не реже одного раза в месяц) страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога (И 3.6.2)</p>	<p>Прямая ссылка на Интернет-ресурс</p>	<p>Максимальный балл = 5. Собственный сайт/блог = 5 баллов. Страница на сайте ОО = 3 балла.</p>
<p>3.2. Результативность презентации собственной педагогического опыта (П7)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И 3.7.1)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких конкурсах; При участии в очных мероприятиях: <b>Международный и всероссийский уровень:</b> - победитель = 40 баллов; - призер = 30 баллов; - лауреат = 20 баллов. <b>Региональный уровень:</b> - победитель = 35 баллов; - призер = 25 баллов; - лауреат = 15 баллов. <b>Муниципальный уровень:</b> - победитель = 30 баллов; - призер = 20 баллов; - лауреат = 10 баллов. 2. При участии в заочных мероприятиях: <b>Международный и всероссийский уровень:</b> - победитель = 20 баллов; - призер = 17 баллов; - лауреат = 15 баллов. <b>Региональный уровень:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 15 баллов;</li> <li>- призер = 12 баллов;</li> <li>- лауреат = 10 баллов.</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 10 балла;</li> <li>- призер = 7 баллов;</li> <li>- лауреат = 5 баллов.</li> </ul>
3.3. Результативность деятельности учителя (П8)	Оценка деятельности учителя (И 3.8.1)	Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания деятельности (благодарственные письма, приказы, дипломы, грамоты, протоколы собраний общественных организаций и т. д.)	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный уровень = 20 баллов;</li> <li>- всероссийский уровень = 20 баллов;</li> <li>- региональный уровень = 15 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень = 10 баллов;</li> <li>- уровень РМЦ и ОО = 5 баллов</li> </ul>
3.4. Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П9)	Уровень и статус участия учителя с информацией в научных конференциях (И 3.9.1)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web-конференции	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный уровень = 20 баллов;</li> <li>- всероссийский уровень = 14 баллов;</li> <li>- региональный уровень = 10 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень = 6 баллов.</li> </ul>
3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных) (П10).	Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация (И 3.10.1)	Выходные данные публикации	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень и выше = 10 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень = 5 баллов</li> </ul>
3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П11)	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.11.1)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	<p>Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 10 баллов.</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 5 баллов.</p>
3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие	Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри (И 3.12.1)	Приказы, справки, сертификаты	<p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский уровень = 7 баллов;</li> <li>- региональный уровень = 5 баллов;</li> </ul>

статуса эксперта в области образования (П12)			- муниципальный уровень = 2 балла
3.8. Использование педагогом дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения	Наличие образовательных событий в рамках урочной и внеурочной деятельности проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения	Предоставление аналитических справок (отчетов) о проведенных образовательных событиях в рамках различных форм урочной и внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения	Макс. кол-во баллов – 10 Количество баллов определяется в зависимости от сложности, объёма, длительности и результативности образовательных событий
3.9. Использование педагогом верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	Наличие образовательных событий в рамках урочной и внеурочной деятельности проводимых с использованием верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	Предоставление аналитических справок (отчетов) о проведенных образовательных событиях в рамках различных форм урочной и внеурочной деятельности с использованием верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	Макс. кол-во баллов – 10 Количество баллов определяется в зависимости от сложности, объёма, длительности и результативности образовательных событий
3.10. Использование педагогом заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	Доля заданий в электронной форме, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	Количество заданий в электронной форме, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки по итогам периода разделить на количество всех выданных заданий по итогам периода и умножить на 100.	Максимальный балл = 20 от 100% до 70% = 20 баллов; от 69% до 40% = 15 баллов; от 39% до 25% = 10 баллов; от 24% до 10% = 5 баллов; менее 10%= 1 балл
<b>Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя</b>			
4.1. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (П. 13)	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя. (И 4.13.1) Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих деятельность учителя (при условии независимого анкетирования сторонними организац., в том числе в элект. системе) (И4.13.2)	(Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя/количество опрошенных родителей) Ч100%	Наличие обоснованных жалоб = -20 баллов. Максимальный балл = 5 от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 60% = 4 балла; от 59% до 40% = 3 балла; от 39% до 20% = 1 балл; менее 20% = 0 баллов.
4.2. Дополнительный критерий	Учитывается выполнение педагогическим работником обязанностей, не входящих в должностные обязанности	Объём работы, её сложность, значимость, длительность.	Макс. кол-во баллов – 10 Количество баллов определяется в зависимости от сложности, объёма, длительности и результативности работы.

**Под расчётным периодом** понимается премиальный период, соответствующий календарному кварталу.

**I квартал:** - в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за III четверть;

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за II и III четверть.

**II квартал:** - в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за IV четверть;

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за III и IV четверть

**III квартал:**- данные по всем показателям не предоставляются, стимулирующие выплаты производятся в соответствии с данными за II кварт;

**IV квартал:** - в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за II четверть;

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за I и II четверть.

Данные по критериям и показателям предоставляются в следующие периоды:

- для расчета размера стимулирующих выплат за I квартал - 20-25 декабря т.г.;

- для расчета размера стимулирующих выплат за II квартал - 20-25 марта т.г.;

- для расчета размера стимулирующих выплат за III - IV кварталы - 20-25 июня т.г.