



**МБОУ «ПОДГОРЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.А.БЕЛОЗОРОВА»
РОССОШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«30» августа 2021 г.

№ 143 - общ.

«Об утверждении плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования учреждения на 2021 – 2022 учебный год»

В соответствии с Законом РФ “Об образовании в российской Федерации” от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373, ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010 г. N 1897, ФГОС СОО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакциях № 1578 от 31.12.2015г. и № 613 от 29.06.2017г., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 и в редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81, Пункт 10.20); решения педсовета учреждения от 30.08.2021 г. Протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план внеурочной деятельности начального общего образования на 2021–2022 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить план внеурочной деятельности основного общего образования на 2021–2022 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2021–2022- учебный год (Приложение 3).
4. Утвердить учебный план дополнительного образования учреждения на 2021–2022 учебный год (Приложение 4).
5. Педагогическим работникам учреждения и администрации руководствоваться в своей работе данным планом.
6. Контроль за исполнением плана внеурочной деятельности возложить на зам. директора по ВР Хромину Людмилу Викторовну.

Директор учреждения



А.М. Гринёв

ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»
Россошанского муниципального района
на 2021–2022 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, решающая задачи воспитания и социализации младших школьников.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию.

Цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

1. Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.
5. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность отводится на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей (в том числе этнокультурных), интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не менее 743 часов и не более 1350 часов за 4 года обучения, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Внеурочная деятельность организуется по учебным периодам: четвертям, полугодиям. Отдельные модули проводятся в течение учебного года.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д., которые отличны от организационных форм в классно-урочной системе обучения. Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность, с этой целью проводится анкетирование обучающихся. По результатам анкетирования формируются разновозрастные группы для посещения занятий внеурочной деятельности. Обучающиеся могут менять модули в течение учебного года.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Образовательное учреждение реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время, когда используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления во время тематических лагерных смен, в летних школах, создаваемых на базе ОУ.

С целью создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность, внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей. Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору и др.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

План внеурочной деятельности разработан:

В соответствии с Законом РФ "Об образовании в российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373 (в редакциях), Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания управление в сфере образования детей и молодежи от 12.05.2011 г. № 03-296 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 и в редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81, Пункт 10.20); «Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы» (утверждена распоряжением правительства Воронежской области от 23.06.2020 г. №784-р., Уставом образовательного учреждения МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»

4. Договоров о сотрудничестве МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» и организаций дополнительного образования детей.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Художественное творчество Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Техническое творчество Трудовая (производственная) деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	экскурсии, кружки, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием на базе школы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (организация кружков, спортивных секций; научных обществ учащихся)
- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (классные часы, акции, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность учителей-предметников вне рамок учебного плана (учебные экскурсии, индивидуальные занятия, подготовка к конкурсам, репетиции, проведение семинаров, онлайн занятия);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Структура и содержание направлений внеурочной деятельности.

5. Внеурочная деятельность в МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» организуется по **направлениям** развития личности:

1. Социальное направление:

- Объединения «Школа безопасности», «Безопасная дорога детства», «Живи здорово», «Уроки докторов»;

- Традиционные школьные мероприятия и акции, сотрудничество с социальной сферой.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- Модули «Здоровейка», «Школа мяча», «Веселый мяч», «Юный баскетболист», «Шахматы»;

- Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;

- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы.

Задачи:

- Укрепление здоровья.
- Повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.
- Морально-волевая подготовка учащихся.

3. Общекультурное направление:

- Студии: вокальный ансамбль «Мелодинка», сольное пение «Мелодинка»; театр «Петрушка», «Гестопластика», «Тайны бумажного листа», «Вторая жизнь вещей»;
- Классные часы по плану воспитательной работы классного руководителя (еженедельно);
- Культурно-массовые мероприятия, конкурсы.

Задачи:

- Способствовать развитию творческой активности детей, вовлечению их в активную деятельность.
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус.
- Учить осваивать специальные трудовые умения и способы работы с простейшими инструментами.

4. Общеинтеллектуальное направление:

- Модули «Английский с увлечением», «Английский клуб», «Занимательная математика», «Гимнастика для ума», «Смысловое чтение»;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Общешкольные акции, тематические викторины, конкурсы, диагностика, тренинги, консультации, интеллектуальные марафоны.

Задачи:

- Приобретение школьниками социальных знаний.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Формирование логического мышления.
- Расширение кругозора детей, развитие воображения.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, родители (законные представители), учителя школы. Учитывая итоги анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по выбору модулей внеурочной деятельности, модули, усиливающие предметную составляющую (математика и русский язык), по решению педагогического совета школы являются обязательными: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика».

5. Духовно-нравственное направление:

- Модуль «Учимся любить книгу», «Уроки нравственности». «Наш край», «Музей в моём классе»;
- Конкурсы, викторины по основам православной культуры и светской этики, традиционные школьные мероприятия, КТД, акции;
- Диагностика, тренинги.

Задачи:

- Воспитание патриотизма.
- Способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества.
- Формирование гражданской позиции учащихся.

План внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год (1-4 класс)

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по следующим направлениям в указанном объёме недельных часов:

№ п/п	Направление деятельности	Направление по предмету	Название программы	Класс	Кол-во часов
1.	Социальное	Окружающий мир	«Безопасная дорога детства»	1	1
		Окружающий мир	«Школа безопасности»	4	1
		Окружающий мир	«Живи здорово!»	1	1
		Окружающий мир	«Уроки докторов»	3	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Физкультура	«Здоровейка»	1	1
		Физкультура	«Веселый мяч»	2	1
		Физкультура	«Школа мяча»	3	1
		Физкультура	«Юный баскетболист»	4	1
		Физкультура	Шахматы	2-4	3
3.	Общеинтеллектуальное	Английский язык	«Английский с увлечением»	2	1
		Английский язык	«Английский клуб»	2	1
		Английский язык	«Английский клуб»	4	1
		Математика	«Гимнастика для ума»	2	1
		Чтение	«Смысловое чтение»	2	1
		Математика	«Занимательная математика»	3	2
4.	Общекультурное	Литература, музыка	Театр «Петрушка»	1-4	1
		Литература, музыка	Вокальный ансамбль «Мелодинка»	1-4	2
		Литература, музыка	Вокальный ансамбль «Мелодинка» (соло)	2-4	1
		Технология	«Тестоластика»	1-4	1
		Технология	«Вторая жизнь вещей»	3-4	2
5.	Духовно-нравственное	Окружающий мир	«Учимся любить книгу»	1	1
		Окружающий мир	«Уроки нравственности»	2	1
		Окружающий мир	«Музей в моём классе»	3	1
		Окружающий мир	«Наш край»	4	1
Итого:					28

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

- инфраструктура МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» (классные комнаты, актовый зал, библиотека, спортивный зал, футбольное поле, компьютерный класс);

– использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей: Дом художественных ремесел, клуб «Гамма», Дом детей и юношества, Детская спортивная школа, спортивный комплекс «Химик», «Строитель», «Станция юных техников и натуралистов».

Образовательное пространство: организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, учреждениями в рамках оказания социальной помощи, другими общеобразовательными учреждениями; организация сотрудничества с родителями.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»
Россошанского муниципального района
на 2021–2022 учебный год

Пояснительная записка

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся, что возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1740 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов на одного обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по учебным периодам: четвертям, полугодиям. Отдельные модули проводятся в течение учебного года. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, палаточные тематические лагеря).

Цель: Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной деятельности школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность, с этой целью проводится анкетирование обучающихся. По результатам анкетирования формируются разновозрастные группы для посещения занятий внеурочной деятельности. Обучающиеся могут менять модули в течение учебного года.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;

- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических норм при составлении расписания занятий;
- организацию адаптационного периода учащихся пятых классов, где для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделен дополнительно час для работы по преодолению противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученическом коллективе.

•

План внеурочной деятельности разработан на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. «1342, от 28.05.2014г. №598)
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
7. Приложения к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 №80-11/4360 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. СанПиНа 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993).
9. «Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы» (утверждена распоряжением правительства Воронежской области от 23.06.2020 г. №784-р.,
10. Устава и локальных актов образовательного учреждения.
11. Договоров о сотрудничестве учреждения и организаций дополнительного образования детей.

Организация внеурочной деятельности учреждения

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»

выбрана и реализуется **инновационно – образовательная модель**, которая предусматривает разработку, апробацию, внедрение новых образовательных программ, тесную связь с учреждениями дополнительного профессионального образования, учреждениями профессионального образования, муниципальными методическими службами. Наша модель опирается на деятельность инновационной региональной площадки по введению ФГОС НОО с 2009, введению ФГОС ООО с 2014 года. На базе учреждения второй год функционирует ресурсно-методический центр системы муниципальной методической службы.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

В основу работы по данному направлению положена Программа воспитания и социализации учащихся, программа занятий объединений «Юный репортёр», «Дорогами тысячелетий», «Страна мастеров», деятельность волонтерских объединений «Наследники победителей» и «Здоровая молодёжь», традиционные школьные мероприятия (благотворительные ярмарки, месячники патриотической работы), акции («Вахта памяти», «Белый цветок», «Мы помним о ВАС!» и др.), тематические классные часы по плану воспитательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела (КТД), концерты, интеллектуальные марафоны, литературно-музыкальные композиции.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется работой Молодёжного клуба РГО (археология, краеведение, география, экология), «Безопасное поведение», «Введение в экономику», «Я гражданин», традиционными школьными мероприятиями и акциями, сотрудничеством с социальной сферой, участием в школьном самоуправлении (детская организация лицея «МиР» - «Мы и Россия»), участием в региональном конкурсе социальных проектов «Гражданин Воронежского края – гражданин России» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, участие в конкурсах по компьютерному моделированию.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями в клубе «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры», через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Шахматы», «За страницами учебника математики», «Занимательная математика», «География на «5», «История на 100 баллов», «Обществознание на 100 баллов», «За страницами учебника английского языка», «Химический калейдоскоп», «Экопатруль», Фенология.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, родители (законные представители), учителя школы. Учитывая итоги анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по выбору модулей внеурочной деятельности, модули, усиливающие предметную составляющую (математика и русский язык), по решению педагогического совета школы являются обязательными: «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики», «Математика для всех», «Математический марафон».

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в районных конференциях по предметам.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями студий: вокальный ансамбль «Фантазия» (соло), вокальный ансамбль «Фантазия», а также через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах.

План предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, истории и географии, в спортивном и актовом зале, в библиотеке.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

4. План внеурочной деятельности МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» (5-9 класс)

№ п/п	Направление деятельности	Направление по предмету	Название	Класс	Кол-во часов
1.	Социальное	ОБЖ	«Безопасное поведение»	5	1
		География, археология, краеведение, экология	Молодёжный клуб РГО	7	1
		Экономика	«Введение в экономику»	9	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Физкультура	«Общая физподготовка»	6	1
		Физкультура	Спортивные игры	8	2
		Физкультура	Шахматы	5-6	2
3.	Общеинтеллектуальное	Химия	«Химический калейдоскоп»	8а, 8б	2
		Экология	Экопатруль	8б	1
		Биология	Фенология	6	1
		Математика	«Занимательная математика»	5-6	1
		Английский язык	«За страницами учебника английского языка»	7	1
		География	«География на «5»	9	1
		Английский язык	«Английский клуб»	7	1
4.	Общекультурное	Музыка	Вокальный ансамбль «Фантазия» (соло)	5-8	1
		Музыка	Вокальный ансамбль «Фантазия»	5-8	1
5.	Духовно-нравственное	Литература, русский язык	«Юный репортёр»	5-9	1

		История	«Возвращение к истокам»	6	1
		История, ИЗО, география, технология	«Страна мастеров»	5	2
Итого:					22

ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»
Россошанского муниципального района
на 2021–2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 10 - 11 классах организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Данный подход позволяет построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся в плане развития разнообразных способностей.

№ п/п	Направление деятельности	Направление по предмету	Название	Класс	Кол-во часов
1.	Социальное	География, краеведение, экология, биология.	Молодёжный клуб РГО	10-11	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Физкультура	Спортивные игры	10-11	6
3.	Общеинтеллектуальное	Математика	«ЕГЭ на 100 баллов»	11	1
		Обществознание	Обществознание на 100 баллов	10-11	2
		История	История на 100 баллов	10-11	2
		Физика	«ЕГЭ на 100 баллов»	11	1
Итого:					13

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в каникулы организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические). В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»)

**Учебный план
дополнительного образования на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Направление по предмету	Вид деятельности	Класс	Кол-во часов
1.	Техническое	Технология, информатика	Робототехника	3	2
		Технология, информатика	Робототехника	4	2
		Технология, информатика	Робототехника	8-9	2
		Технология, информатика	Робототехника	10-11	2
		Информатика	Фотостудия «Взгляд»	5-8	2
		Литература, музыка	Школьное телевидение	5-9	2
		Литература, информатика	Медиа студия «25 кадр»	10	2
2.	Туристско-краеведческое	физкультура	«Спортивный туризм по группе дисциплин «Дистанция»	5	2
		физкультура	«Спортивный туризм по группе дисциплин «Дистанция»	6	2
		физкультура	«Спортивный туризм по группе дисциплин «Дистанция»	7	2
		физкультура	«Спортивный туризм по группе дисциплин «Дистанция»	8	2
Итого:					22

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы» (утверждена распоряжением правительства Воронежской области от 23.06.2020 г. №784-р.,
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Программы развития учреждения;
- Образовательной программы учреждения;
- Устава учреждения (зарегистрирован постановлением Главы Администрации Россошанского муниципального района);
- Лицензии серия № ДЛ - 1172 от 06.12.2017 г.;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Социального заказа родителей и учащихся.

Дополнительное образование в Учреждении сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы и времени ее освоения. Изучение интересов образовательного сообщества позволяет выделить ведущие виды потребностей:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развивать как индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Содержание дополнительного образования в Учреждении ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»

Цель дополнительного образования: создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, при максимальном соответствии содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся.

Задачи дополнительного образования:

- создать условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- оказать помощь ребенку в самопознании особенностей своего развития, склонностей и способностей;
- сформировать дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Занятия проводятся на базе Учреждения. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- **Техническое: «Робототехника»** способствует освоению технологических знаний по созданию и применению роботов, по подготовке инженерного проекта, постановке технического задания, которое обуславливает конструктивные особенности будущей модели, и конечно, программные решения, которые позволят приблизить модель к реальному объекту; развиваются познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организационные способности; воспитывает трудолюбие, бережливость, ответственность за результаты своей деятельности; помогает получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- **«Школьное телевидение», медиастудия «25 кадр», фотостудия «Взгляд»** направлены на повышение результативности учебно-воспитательного процесса, развитие личностных качеств, на реализацию компьютерных программ, развитие высокой информационной культуры учащихся в условиях общеобразовательной школы.
- **Туристско-краеведческое: «Спортивный туризм по группе дисциплин «Дистанция»** направлен на формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения в условиях природной среды; позволяет развивать творческую и исполнительскую активность учащихся в

процессе освоения местного краеведческого материала, вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.

Содержание дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.